

## „MiKiG“ – Mit Kindern im Gespräch. Strategien zur Sprachbildung und Sprachförderung im Alltag Kostenloser Online-Zyklus

Zur Umsetzung des Landesprogramms „Kompetenzen verlässlich voranbringen“ (Kolibri) finanziert das Land Baden-Württemberg **kostenlose Fortbildungskurse für Sprachförderkräfte in Kitas und in der Kindertagespflege**. Das Kursangebot richtet sich an **aktive Sprachförderkräfte**, die in der Durchführung der **Intensiven Sprachförderung plus (ISF+)** tätig sind. **Eine vom Kultusministerium formulierte Übersicht zur Teilnahmevoraussetzung ist dieser Ausschreibung angehängt.**

Die Bausteine der einzelnen Module decken alle in der VwV Kolibri erwähnten Inhalte und Kompetenzen ab. Alle Sprachförderkräfte, die diese Maßnahme durchlaufen haben, sind für Kolibri qualifiziert.

**Format:** 10 eintägige Moduleinheiten (80 UE à 45 Minuten) im Zeitraum **Januar 2024 bis Dezember 2024 (Kurs 10) oder April 2024 bis Mai 2025 (Kurs 11) oder Juli 2024 bis Dezember 2025 (Kurs 12), jeweils von 09.00 – 16.00 Uhr ONLINE via zoom**. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 20.

**AnbieterIn:** conTAKT gGmbH  
Ackel-Areal  
Schaffhausenstraße 113  
72072 Tübingen

**Referent\*innen: Bettina Kiem (Kurs 11 & 12)**

Soziologin M.A.,  
Fachberaterin bei einem Freien Träger der Kinder-  
und Jugendhilfe, Multiplikatorin für das DJI-Konzept  
„Die Sprache der Jüngsten“ und das „MiKiG“-Konzept,  
Marte Meo-Therapeutin und –Fachberaterin



Foto: Bettina Kiem

**Ulrike Thrien (Kurs 10)**

Diplom Pädagogin,  
langjährige Berufserfahrung im Fachdienst Migration  
und Sprachen bei einem kommunaler Träger,  
Multiplikatorin für das DJI-Konzept „Die Sprache  
der Jüngsten“ und das „MiKiG-Konzept“



Foto: Ulrike Thrien

**Anliegen:** „MiKiG“ als Qualifizierungsmaßnahme zur alltagsintegrierten Sprachbildung und –förderung zielt darauf ab, die **sprachpädagogischen Kenntnisse und** Kompetenzen der Teilnehmer\*innen zu erweitern, um ressourcenorientierter auf die (Sprach-)Vielfalt aller Kinder in der Kindertagesstätte/ Kindertagespflege eingehen zu können. Mit der Haltung, Sprechfreude aktivieren zu wollen, lässt sich über den Förderauftrag hinaus auch der Bildungsauftrag leichter erfüllen.

**Schwerpunkte:** Die Themen der Kinder aufzugreifen und sie zu gemeinsamen Denkprozessen und zum Austausch mit allen ihnen zur Verfügung stehenden Formen der **Kommunikation anzuregen**, steht im Mittelpunkt der Fortbildungsreihe.

**Methoden:** Durch den Einsatz von Sprachförderstrategien können die Fachkräfte die **Kinder individueller und gezielter entsprechend ihrem sprachlichen und kognitiven Entwicklungsstand begleiten**. Das Thema Mehrsprachigkeit zieht sich dabei durch alle Module.

**Inhalte und Termine der einzelnen Module finden Sie auf S. 3+4.**

Mit dem Blick auf „**Schlüsselsituationen**“ des Alltags werden die Strategien gemeinsam erarbeitet und die Sprechanlässe in der eigenen Kindertagesstätte reflektiert.

Die Module werden **methodisch vielfältig und praxisnah** gestaltet:

- Kurze Fachvorträge
- Einzel- und Gruppenarbeit
- Übungen und Reflexionseinheiten
- Besprechung von Beispielen aus dem eigenen Alltag

In der Zeit zwischen den einzelnen Modulen erfolgen **Selbstlern- und Reflexionsphasen mit Aufgabenstellungen**, um die vorgestellten Methoden in der eigenen Praxis zu vertiefen.

**Kosten:** **Vom Kultusministerium zertifizierte Fortbildungsanbieter bieten die MiKiG-Qualifizierung kostenfrei an, wenn alle 10 Module gebucht werden!** Daher ist eine Buchung einzelner Module auch nicht möglich. Für den Erhalt des Zertifikats ist die Teilnahme an mind. 9 von 10 Modulen erforderlich.

**Anmeldung:** [anmeldung@kontakt-tuebingen.de](mailto:anmeldung@kontakt-tuebingen.de)



## Termine und Module

Kurs 10 (Jan 24 – Dez 24) oder Kurs 11 (April 24 – Mai 25) oder Kurs 12 (Juli 24 bis Dez 25)

Termine Kurs 10	Modul + Beschreibung
Mo, 22.01.24	Modul 1: Frage und Modellierungsstrategien
Mo, 19.02.24	Modul 2: Strategien zur Konzeptentwicklung
Mo, 18.03.24	Modul 3: Rückmeldestrategien
Mo, 15.04.24	Modul 4: Lesesituationen
Mo, 13.05.24	Modul 5: Routine-Situationen
Mo, 17.06.24	Modul 6: Gezielte Aktivitäten
Mo, 22.07.24	Modul 7: Symbol- und Rollenspiel
Mo, 23.09.24	Modul 8: Spontane Sprechanlässe
Mo, 04.11.24	Modul 9: Markt der Möglichkeiten
Fr, 02.12.24	Modul 10: Gut zu wissen...

Termine Kurs 11	Modul + Beschreibung
-----------------	----------------------

<b>Do, 18.04.24</b>	<b>Modul 1:</b> Frage und Modellierungsstrategien
<b>Fr, 07.06.24</b>	<b>Modul 2:</b> Strategien zur Konzeptentwicklung
<b>Do, 11.07.24</b>	<b>Modul 3:</b> Rückmeldestrategien
<b>Fr, 13.09.24</b>	<b>Modul 4:</b> Lesesituationen
<b>Fr, 18.10.24</b>	<b>Modul 5:</b> Routine-Situationen
<b>Fr, 22.11.24</b>	<b>Modul 6:</b> Gezielte Aktivitäten
<b>Fr, 17.01.25</b>	<b>Modul 7:</b> Symbol- und Rollenspiel
<b>Fr, 21.02.25</b>	<b>Modul 8:</b> Spontane Sprechanelässe
<b>Fr, 28.03.25</b>	<b>Modul 9:</b> Markt der Möglichkeiten
<b>Fr, 16.05.25</b>	<b>Modul 10:</b> Gut zu wissen...

<b>Termine Kurs 12</b>	<b>Modul + Beschreibung</b>
<b>Fr, 19.07.24</b>	<b>Modul 1:</b> Frage und Modellierungsstrategien
<b>Do, 26.09.24</b>	<b>Modul 2:</b> Strategien zur Konzeptentwicklung
<b>Fr, 29.11.24</b>	<b>Modul 3:</b> Rückmeldestrategien
<b>Do, 16.01.25</b>	<b>Modul 4:</b> Lesesituationen
<b>Do, 27.03.25</b>	<b>Modul 5:</b> Routine-Situationen
<b>Fr, 23.05.25</b>	<b>Modul 6:</b> Gezielte Aktivitäten
<b>Fr, 18.07.25</b>	<b>Modul 7:</b> Symbol- und Rollenspiel
<b>Fr, 26.09.25</b>	<b>Modul 8:</b> Spontane Sprechanelässe
<b>Fr, 07.11.25</b>	<b>Modul 9:</b> Markt der Möglichkeiten
<b>Fr, 05.12.25</b>	<b>Modul 10:</b> Gut zu wissen...